Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Факультет дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛПИ – филиала СФУ
_____/Л.Н. Храмова/
«20» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Практикум по туризму
Программа профессиональной переподготовки Физическая культура

Лесосибирск 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа профессиональной переподготовки — Физическая культура

Программу составили — Е.Р. Колланг
инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

И.о. заведующий кафедрой — Ю.Л.Лукин
инициалы, фамилия, подпись

«06» 09 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физического воспитания
«06» 09 2016 г. протокол №1

И.о.заведующий кафедрой (выпускающей) — Ю.Л.Лукин
инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение туристических навыков.

Предметом изучения дисциплины выступают: туристская подготовка; топография и ориентирование; обеспечение безопасности в туристических походах; общая и специальная физическая подготовка.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;

способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения слушатель должен:

знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления инвалидом, группой людей;
- историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля качества обучения;
- социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;

уметь:

- планировать различные формы занятий с учётом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в

целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;
- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
- оказать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

владеть:

- техническими элементами базовых видов спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Практикум по туризму» слушатели используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика физической культуры», «Педагогика физической культуры».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке с применением дистанционных образовательных технологий.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Общая трудоемкость (акад.час)	Аудиторные занятия, час.			Дистанционные занятия, час			СРС, час.	Промежуточная аттестация		
			Всего	Лекции	Практические	Всего	Лекции	Практические		КР	Зачёт	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Туристская подготовка. Топография и ориентирование	12	2	2	-	4	2	2	6			

2	Содержание и формы туристкой работы	8	-	-	-	2	-	2	6			
	Всего	20	2	2	-	6	2	4	12		1Д	

Вид итогового контроля: зачет.

2.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах всего	
			аудиторные	дистанционные
1	2	3	4	5
1	Туристская подготовка. Топография и ориентирование	Общие основы туризма. Топографические основы. Техника безопасности в туристическом походе	2	2

2.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах всего	
			аудиторные	дистанционные
1	2	3	4	5
1	Туристская подготовка. Топография и ориентирование	Основы топографии и ориентирования. Техника безопасности в туристическом походе		2
2	Содержание и формы туристкой работы	Передвижение на местности, с использованием карты, компаса и местных предметов. Применение туристических навыков на практике. Организация соревнований по туризму		2

2.4 Виды самостоятельной работы слушателей

№ п п	Виды СРС	Трудоемкость (акад. часах)
1	2	3
1	Изучение лекционного материала и дополнительной литературы	4
2	Поиски и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях	4
3	Оформление и анализ практических заданий	4

3 Фонд оценочных средств (Приложение1)

4 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бабкин, А.В. Специальные виды туризма: Учебное пособие для вузов / А. В. Бабкин. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 252 с. - (Высшее образование)

2. Введение в туризм: Учебное пособие для вузов / М. Б. Биржаков, Э. Н. Павлова ; ред. Н. А. Барсукова. - 9-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Герда: Невский Фонд, 2008. - 576 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - 1500 экз.

3. Вяткин, В.А. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений /В.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук, Д.Н. Немытов. – М.: Академия, 2001. – 208 с.

Дополнительная литература:

1. География туризма: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 100200 (специальности 100201) "Туризм" / ред. А. Ю. Александрова. - М.: КноРус, 2009. - 592 с.

2. Косолапов, А. Б. География российского внутреннего туризма: Учебное пособие для студентов вузов / А. Б. Косолапов. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2009. - 272 с.

3. Новиков, В.С. Инновации в туризме: Учебное пособие для студентов вузов / В. С. Новиков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008. - 208 с.

4. Квартальнов, В.А. Туризм: учебник / В.А. Квартальнов. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 320 с.

5. Куликов, В.М. Школа туристских вожаков: уч.-метод. пособ-е / В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн. – М.: ВЛАДОС, 1999.

Приложение 1

Вопросы к зачету
по дисциплине «Практикум по туризму»

1. Современная ситуация в сфере туризма.
2. Виды туризма.
3. Рельеф и способы его изображения.
4. Топографическая карта. Чтение карты.
5. Компас и работа с ним.
6. Ориентирование на местности.
7. Измерение расстояния по карте и на местности.
8. Использование топографической карты в походе.
9. Передвижение на местности с использование карты, компаса и местных предметов.
10. Организация туристического похода.
11. Групповое снаряжение необходимое для похода.
12. Организация питания в походе.
13. Разработка маршрута похода. Составление сметы похода.
14. Документация похода.
15. Пешеходный туризм.
16. Преодоление препятствий в походе.
17. Лыжный туризм. Снаряжение. Организация питания и ночлега.
18. Техника и тактика передвижения на лыжах в походе.
19. Горный туризм. Особенности передвижения в горах.
20. Снаряжение для передвижения в горах.
21. Туристские узлы.
22. Техника и тактика передвижения в горах. Движение по снежному склону. Движение по ледовым склонам. Движение по скалам.
23. Водный туризм.
24. Выбор судов и снаряжения для водных походов.
25. Особенности водных походов.
26. Подготовка и проведение массовых туристических соревнований школьников.
27. Подготовка и проведение тематического туристического похода для детей.

Содержание и формы туристской работы с детьми